

# 高雄醫學大學 114 學年度第 1 次遠距教學委員會會議紀錄

開會時間：114 年 11 月 18 日（星期二）上午 10：00

開會地點：勵學大樓 4 樓第四會議室

主持人：陳正生 教務長

出席人員：洪仁宇委員(高立興代)、許雅玲委員(邱建智代)、謝翠娟委員、莊建儀委員(葉竹來代)、  
郭昶志委員(李佳哲代)、張鈺堂委員(假)、高立興委員、莊豐任委員、葉竹來教師代表

列席人員：黃俊贏主任、鄭成偉教師

紀錄人員：李總君組員

## 壹、主席報告：

本次會議主要審議 113 學年度第 2 學期及暑期之遠距教學課程教學成效報告。

## 貳、上次會提案決議宣讀確認：

113 學年度第 2 次遠距教學委員會會議紀錄簡要表 (114.4.15)	
案 由	決 議
案號：11404-01 113 學年度第 1 學期遠距教學課程自我檢核成果報告書(共 6 份)，請審議。	<ul style="list-style-type: none"><li>「口腔健康推廣設計(112-3)」、「口腔健康推廣設計(113-1)」修正後通過</li><li>「多元文化健康照護」、「資訊檢索特論」、「機器學習原理」照案通過</li><li>上述五門課程已提送校課程委員會審議</li><li>「社會老人學」該課程緩議，待補齊相關資料與程序後再於下次遠距教學委員會提案審議。惟會後教師最終未補齊相關資料及程序，且授課教師已退休，承接之授課教師未有意願以遠距方式授課。</li></ul>

## 參、報告事項：

### 一、本校114學年度遠距教學課程，課程明細統整如下表：

開設學年期	開課系所	開課學制	課程名稱	學分數	選必修	備註
114-1	口腔衛生學系	學士班	口腔健康推廣設計	1	選修	
114-1	護理學系	學士班	多元文化健康照護	2	選修	
114-1	人工智能健康產業應用碩士學位學程	碩士班	資訊檢索特論	3	選修	(人數不足未開成班)
114-1	人工智能健康產業應用碩士學位學程	碩士班	機器學習原理	3	必修	
114-2	人工智能健康產業應用碩士學位學程	碩士班	人工智能與深度學習	3	必修	
114-2	人工智能健康產業應用碩士學位學程	碩士班	人工智能與數位精準健康	3	選修	
114-3	醫藥暨應用化學系	學士班	普通化學 I	2	必修	暑期先修課程
114-3	醫藥暨應用化學系	學士班	普通化學 II	2	必修	暑期先修課程

二、依據本校「教師基本授課時數核計辦法」第四條第一項第七款：「開設遠距教學課程之教師，其開課當學期授課時數得以1.5倍計算。收播遠距教學課程之本校主負責教師，其時數以每3小時折抵為1小時。」敬請遠距課程主負責老師於每學期維護課程大綱進度表，其課程類別需勾選「遠距主導/數位認證」，得以於期末結算授課時數加乘。

三、醫學社會學與社會工作學系遠距課程「社會老人學」授課教師已退休且後續承接課程教師未有意願以遠距方式授課，是故課程轉為一般正常上課。

#### 肆、討論事項：

##### ● 提案一 (11411-01)

提案單位：醫藥暨應用化學系、人工智慧健康產業應用碩士學位學程

案由：113 學年度第 2 學期及暑期自我檢核成果報告書(共 3 份)，請審議。

說明：為定期檢視遠距教學作業並適時更新課程教學計畫內容及成效報告書，佐以提醒或檢覈機制協助開課教師適時修正，本組彙整各教學單位 113 學年度第 2 學期及暑期遠距教學課程自我檢核成果報告書(如下表)，並進行初審(格式審)，詳請參閱「114 學年度第 1 學期遠距教學課程自我檢核成果報告書初審表」(如會議資料不另檢附)，成效報告之自評等級檢核標準(如會議資料不另檢附)，敬請各提案單位說明，並提請委員審議。

開設學期	提案單位	遠距教學課程名稱	會議審議程序		遠距教學課程自我檢核成果報告書
			系(所)課程委員會審議結果	院(中心)課程委員會審議結果	
113-3	醫藥暨應用化學系	普通化學 I	114 年 9 月 25 日醫藥暨應用化學系 114 學年度第 1 次課程委員會通過	114 年 10 月 21 日生命科學院 114 學年度第 1 次課程委員會通過	如會議資料不另檢附
		普通化學 II			
113-2	人工智慧健康產業應用碩士學位學程	人工智慧與深度學習	114 年 9 月 15 日人工智慧健康產業應用碩士學位學程 114 學年度第 1 次課程委員會通過	114 年 10 月 21 日健康科學院 114 學年度第 1 次課程委員會通過	如會議資料不另檢附

#### 討論摘要：

##### 普通化學 I、普通化學 II：

教師將針對期中/期末考題目庫進行難易度分級，以增加考試難易度的一致性，建議在鑑別題目難易度過程中除了主負責教師判定外，也可以邀請一至二位專家一同判定。

##### 人工智慧與深度學習：

- 建議可增加非同步授課的時數，使原已極具吸引力之課程更加彈性，讓更多對課程主題感興趣之研究生選讀。
- 課程上課表現占比 40%，除了請修課同學課程中打開視訊鏡頭與麥克風互動外，也可以考慮以學生提問次數作為衡量依據之一。

決議：照案通過，提送校課程委員會審議。

伍、臨時動議：無。

陸、散會：是日上午 10 時 32 分。