

# 高雄醫學大學 113 學年度第 1 次遠距教學委員會會議紀錄

開會時間：113 年 11 月 11 日（星期一）下午 15：00

開會地點：勵學大樓 4 樓第四會議室

主持人：陳正生 教務長

出席人員：許雅玲委員(邱建智組長代)、黃友利委員(高立興組長代)、謝翠娟委員(假)、莊建儀委員、蔡宜蓉委員(蕭啟賢組員代)、張鈺堂委員(吳尤君組員代)、高立興委員、莊豐任委員、葉竹來教師代表

列席人員：鄭成偉教師(視訊出席)、黃俊羸教師

紀錄人員：李總君組員

## 壹、主席報告：

本次會議主要審議 112 學年度第 2 學期及暑期之遠距教學課程教學成效報告。

## 貳、上次會提案決議宣讀確認：

112 學年度第 2 次遠距教學委員會會議紀錄簡要表 (113.4.24)

案由	決議		
案號：11304-01 112 學年度第 1 學期遠距教學課程自我檢核成果報告書(共 6 份)，請審議。	「多元文化健康照護」、「資訊檢索特論」與「機器學習原理」之自我檢核成果報告書照案通過，另三門遠距課程需修正項目如下表，敬請授課教師協助於會後補充/增修相關欄位，俾利提校課程委員會審議。		
	課程名稱	授課教師	需修正項目
	轉譯醫學	林常申 教師	1.請將格式更新為新版之自我檢核成果報告書。 2.授課型態之時數請更正為課程總時數。
	口腔健康推廣設計	黃詠愷 教師	1.請將格式更新為新版之自我檢核成果報告書。 2.同步補充新版之自我檢核成果報告書課程資訊欄位內容。
	有氧瑜珈氣功整合輔助醫學運動	徐靜輝 教師	1.規範 1-2 及 1-3 均提及「依學生回饋意見做改進」，建議可先簡要說明學生回饋意見後，再提出改進措施。 2.補充規範 6-3 改進措施。 ※教師於會議中補充，同學反應該門課程若以實體方式上課，吸收效果較好，故教師已於本學期將授課方式改為實體授課。
案號：11304-02 醫學社會學與社會工作學系 113 學年度第一學期新開設遠距教學課程「社會老人學」案，請審議。	<p>一、第貳部分「課程教學計畫」第三大點「課程內容及大綱」中，第 9 週與第 18 週授課內容分別為「期中考」、「期末考」，然在第八大點「成績評量方式」卻未見期中/期末考的分數佔比。</p> <p>二、承上，若期中考、期末考是以書面報告及口頭報告方式進行，建議將授課內容調整為「期中報告」、「期末報告」再依據其性質選擇適當的授課方式(面授、同步/非同步)。</p> <p>三、敬請授課教師協助於會後增修相關內容，俾利提校課程委員會審議。</p>		

## 參、報告事項：

一、本校 113 學年度遠距教學課程，課程明細統整如下表：

開設學年期	開課系所	開課學制	課程名稱	學分數	必選修別	備註
113-1	護理學系	學士班	多元文化健康照護	2	選修	
113-1	口腔衛生學系	學士班	口腔健康推廣設計	1	選修	原為下學期課程，110-1起調整為上學期
113-1	人工智慧健康產業應用碩士學位學程	碩士班	資訊檢索特論	3	選修	
113-1	人工智慧健康產業應用碩士學位學程	碩士班	機器學習原理	3	必修	
113-1	醫學社會學與社會工作學系	學士班	社會老人學	2	選修	113-1 新開
113-2	人工智慧健康產業應用碩士學位學程	碩士班	人工智慧與深度學習	3	必修	
113-2	人工智慧健康產業應用碩士學位學程	碩士班	人工智慧與數位精準健康	3	選修	原課程名「資料科學在生物醫學的應用」113-2起更名
113-3	醫化系	學士班	普通化學 I	2	必修	
113-3	醫化系	學士班	普通化學 II	2	必修	
113-3	口衛系	學士班	口腔健康推廣設計	1	選修	

二、依據本校「教師基本授課時數核計辦法」第4條第3項第7款：「開設遠距教學課程之教師，其開課當學期授課時數得以1.5倍計算。收播遠距教學課程之本校主負責教師，其時數以每3小時折抵為1小時。」**敬請遠距課程主負責老師於每學期維護課程大綱進度表，其課程類別需勾選「遠距主播/數位認證」，得以於期末結算授課時數加乘。**

三、口腔衛生學系暑期先修遠距課程「口腔健康推廣設計」，因本學期未能如期將課程成效報告書送至該學院課程委員會審議，故未能於本次會議提案，已請主負責教師於113學年度下學期遠距教學委員會提案審議。

#### 肆、討論事項：

##### ● 提案一（11311-01）

**提案單位：**人工智慧健康產業應用碩士學位學程、醫藥暨應用化學系

**案由：**112學年度第2學期及暑期遠距教學課程自我檢核成果報告書(共4份)，請審議。

**說明：**依據本校111學年度內部稽核建議—「建議遠距教學作業適時更新課程教學計畫內容及成效報告書，佐以提醒或檢覈機制協助開課教師適時修正」，爰此，本組已彙整各教學單位112學年度第2學期及暑期遠距教學課程自我檢核成果報告書(如下表)，並進行初審(格式審)，詳請參閱「112學年度第2學期遠距教學課程自我檢核成果報告書初審表」【詳如會議資料不另檢附】，敬請各提案單位說明，並提請委員審議。

開設學期	提案單位	遠距教學課程名稱	會議審議程序		遠距教學課程自我檢核成果報告書
			系(所)課程委員會審議結果	院(中心)課程委員會審議結果	
112-2	人工智慧健康產業應用碩士學位學程	人工智慧與深度學習	113年9月19日人工智慧健康產業應用碩士學位學程113學年度第1次課程委員會審議通過	113年10月15日健康科學院113學年度第1次課程委員會審議通過	【詳如會議資料不另檢附】
		資料科學在生物醫學的應用			【詳如會議資料不另檢附】
112-3	醫藥暨應用化學系	普通化學(I)	113年9月27日醫藥暨應用化學系113學年度第1次課程委員會審議通過	113年10月21日生命科學院113學年度第1次課程委員會審議通過	【詳如會議資料不另檢附】
		普通化學(II)			【詳如會議資料不另檢附】

### 討論摘要：

- 一、鄭老師分享開設遠距課程的最主要原因為部分修課同學為在職生，或是現職醫師，若採用遠距上課方式對同學而言是較為彈性的學習方式，同學對於這樣的學習方式亦回饋良好。
- 二、黃老師分享最初開設的原因是觀察到若暑期先修課程開設為實體授課，學生較常因各式因素(如出遊行程安排、住宿交通等)而無法完課，改以遠距授課後，大幅提升學生完課率及通過率。在課程安排互動部分，黃老師分享除固定在 e-learning 上發起討論串，亦鼓勵同學若有任何問題可以到 e-learning 的留言板上留言，教師、課程助教及修課同學看到後隨時給予回饋，因而造就熱絡的討論氣氛。
- 三、遠距教學可提供學生不受時空影響且較具彈性的學習選擇，建議未來可採更多元的機制鼓勵教師開辦。

**決議：**「人工智慧與深度學習」、「資料科學在生物醫學的應用」、「普通化學(I)」、「普通化學(II)」四門課程之自我檢核成果報告書皆照案通過。

**伍、臨時動議：**無。

**陸、散會：**是日下午 15 時 30 分。