高雄醫學大學 遠距教學課程－教學計畫大綱

1. **法源依據：**本校「遠距教學辦法」
2. **遠距教學課程定義：**遠距教學課程係指課程時數二分之一以上以遠距教學方式進行之課程，包括同步視訊遠距教學及非同步（網路）遠距教學。
3. **遠距教學課程審議流程：教師開授遠距教學課程，應於前一學期填具教學計畫書**，明定教學目標、適合修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、作業繳交、成績評量方式及上課注意事項，**經遠距教學委員會及校課程委員會審議，始得開設。**
4. **業務諮詢窗口：**相關疑問敬請聯繫教務處教務企劃組承辦人林芳衣（分機2072）。

111. 3. 01

壹、課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	基因與社會行為
2.	課程英文名稱	The Connection between Genes and Social Behaviors
3.	教學型態	■非同步遠距教學 □同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 系所:
4.	授課教師姓名及職稱	劉于鵬 副教授
5.	師資來源	■專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘 □其他
6.	課程學制	■學士班 □二年制在職專班 □碩士班 □碩士班在職專班 □博士班 □學位學程（□二年制 □四年制 □碩士班 □博士班）
7.	部別	■日間部 □進修部(夜間部) □其他
8.	科目類別	□共同科目 ■通識科目 □校定科目 □專業科目 □其他

9.	部校定 (本課程由開課單位所定)	□教育部定 □校定 □院定 □所定 □系定 ■其他
10.	開課期限(授課學期數)	□一學期(半年) □二學期(全年) ■其他(暑期先修)
11.	選課別	□必修 □選修 ■通識
12.	學分數	2
13.	每週上課時數	(面授4hr+線上32hr)/6周=6小時 說明： 1.遠距教學課程請填入每週「面授」+「(非)同步遠距教學」之合計時數。 2.若無法界定每週時數，請填入每週平均時數（即學期總「面授」+「(非)同步遠距教學」時數除於總課程週數） 舉例說明: A 課程為2學分之非同步遠距教學課程，其課程安排為面授10小時，非同步遠距教學26小時，共計36小時(18周)。其每周上課時數則為(10+26)/18周=2小時
14.	開課班級數	1
15.	預計總修課人數	暫訂70人，預估200人
16.	開放他系學生修讀	■是 □否 □其他:_____
17.	**全學期**全英語教學	□是 ■否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他
19.	課程平臺網址 **（非同步遠距教學必填）**	https://reurl.cc/mGXx67
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	Wac.kmu.edu.tw_Q.1.06.課程資料查詢(課程大綱及課程進度)

貳、課程教學計畫

<table>
<tr><td>一</td><td>教學目標</td><td>1. 能了解演化與基因對人類社會行為的影響。
2. 能分析人類社會行為的矛盾與衝突點。
3. 能融合社會及自然科學知識解釋人類社會行為與心理反應。
4. 能認知個人社會行為的優點與弱點，並加以調整與改善。</td></tr>
<tr><td>二</td><td>適合修習對象</td><td>準大一新生。</td></tr>
<tr><td>三</td><td>課程內容大綱</td><td>（請填寫每週次的授課內容及授課方式，一學分為18小時，以此類推）
<table>
<tr><td rowspan="3">週次</td><td rowspan="3">授課內容</td><td colspan="3">授課方式及時數
請填時數，勿用勾選的方式；時數須符合學分數，例如3學分的課程，每週上課時數須為3小時</td></tr>
<tr><td rowspan="2">面授</td><td colspan="2">遠距教學</td></tr>
<tr><td>非同步</td><td>同步</td></tr>
<tr><td>1</td><td>基因戰爭</td><td></td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>1</td><td>你死我亡是唯一的選擇嗎?
生存的最佳策略</td><td></td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>1</td><td>感謝你願意犧牲小我、完成大我!
利它行為的意義</td><td></td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>寬恕或報復的困境（育網磨課師）</td><td></td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>愛情遊戲規則</td><td></td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>本是同根生，相煎何太急
，手足親緣與謀略</td><td></td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>兩性戰爭。掌握基因傳遞的優勢</td><td></td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>我的家庭真可愛！
基因的親緣選擇</td><td></td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>期中報告分享</td><td>2</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>水瓶座與雙魚座的對話。
大腦對決策與情緒的控制</td><td></td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>潛藏在心裡的恐懼。
情緒反應的形成</td><td></td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>基因為何允許賭博或冒險行為</td><td></td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>是藥還是毒? 藥物對情緒的調控</td><td></td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>有點距離才是美。
領域行為與個體距離</td><td></td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>愛情或麵包? 動物的家庭計畫</td><td></td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>6</td><td>有人天生就是暴力份子嗎?
基因突變與偏差行為</td><td></td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>6</td><td>乘著大象飛。
從群體生物的規則學習社會生活</td><td></td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>6</td><td>期末報告與分享</td><td>2</td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>四</td><td>教學方式</td><td>（有包含者請打　，可複選）
■ 1.提供線上課程主要及補充教材
■ 2.提供線上非同步教學</td></tr>
</table>

		■ 3.有線上教師或線上助教 ■ 4.提供面授教學，次數：__2__次，總時數：__4__小時 □ 5.提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 □ 6.其它：(請說明) **(*次數及時數敬請對應上表授課方式及時數)**
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打　，可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ■個人資料 ■ 課程資訊 ■ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ■ 最新消息發佈、瀏覽 ■ 教材內容設計、觀看、下載 ■ 成績系統管理及查詢 □ 進行線上測驗、發佈 ■ 學習資訊 ■ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ■ 各種教學活動之功能呈現 □ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1. 透過 Google Meet 授課並進行師生即時問答 2. 使用 Slido 線上互動軟體進行線上即時答題 3. 使用 Google 表單進行簽到退以及前後測 4. 使用 YouTube 直播講課，並利用即時聊天室功能與學生互動
七	作業繳交方式	(有包含者請打　，可複選) ■1.提供線上說明作業內容 2.線上即時作業填答 ■3.作業檔案上傳及下載 4.線上測驗 5.成績查詢 6.其他做法(請說明)
八	成績評量方式	出席率 30% 期末書面報告 70%
九	上課注意事項	1. 學生必須自備智慧型手機及可上網之電腦 2. 學生必須充分參與課堂討論 3. 從演化、基因與生物學的角度看人類社會行為，在倫理與道德層次上可能會有許多衝突，學生應以更開放的心胸面對這些挑戰

高雄醫學大學 111 學年〈基因與社會行為〉先修課程大綱

科目名稱：基因與社會行為

開課學分數：

開課期間: 111.07.11-111.08.19

一、 課程綱要

(一)教學目標:

基因是構成生物個體的重要基礎，除了調控個體的生理反應，也影響著個體的行為。在演化的作用機制下，各物種發展出不同適應環境的特徵與行為，而演化作用的最基礎單位就是基因。人類在地球上的物種發展史中僅存在非常短的時間，卻具有非常特殊的情感依賴、價值判斷、邏輯思考等特質，這都是基因作用與演化適應後的結果。我們早已習慣自己在生活中所展現出的一切行為，並視為理所當然。但是當面對衝突發生或是需要作出決定時，我們所做出的一切判斷，背後其實多少都受到基因所控制。在這堂課中，學生將學習以演化與基因作為基礎，解釋生活中所面對的父母兄弟之間情感基礎、男女之間的愛恨情仇、朋友同事間的爾虞我詐、賭博冒險的無法自拔、毒品問題的盤根錯節…..等。課程中以音樂及影片讓學生快速融入課程所設定的場景，透過提示與分組演練發現問題，老師講解各種行為背後的學理基礎，學生再反饋式學習，將生活中其他例子以相同的學理原則套用解釋。

(二)課程目的:

1. 能了解演化與基因對人類社會行為的影響。
2. 能分析人類社會行為的矛盾與衝突點。
3. 能融合社會及自然科學知識解釋人類社會行為與心理反應。
4. 能認知個人社會行為的優點與弱點，並加以調整與改善。

(三)授課方式 :

同步線上遠距教學

(四)評量方式:

1. 出席 30%
2. 期末書面報告 70%

(五)上課人數上限：

暫訂 70 人，預計 200 人

二、課程進度 :

No.	日期	授課時數	授課方式	課程內容	授課教師
1	7/11(星期一)13:10-15:00	2	線上	基因戰爭	劉于鵬 吳相儀 林錦宏
2	7/13(星期三)13:10-15:00	2	線上	你死我亡是唯一的選擇嗎? 生存的最佳策略	
3	7/15(星期五)13:10-15:00	2	線上	感謝你願意犧牲小我、完成大我! 利它行為的意義	
4	7/18(星期一)13:10-15:00	2	線上	寬恕或報復的困境（育網磨課師）	

5	7/20(星期三)13:10-15:00	2	線上	愛情遊戲規則	
6	7/22(星期五)13:10-15:00	2	線上	本是同根生，相煎何太急 ，手足親緣與謀略	
7	7/25(星期一)13:10-15:00	2	線上	兩性戰爭。掌握基因傳遞的優勢	
8	7/27(星期三)13:10-15:00	2	線上	我的家庭真可愛！ 基因的親緣選擇	
9	7/29(星期五)13:10-15:00	2	面授	期中報告分享	
10	8/01(星期一)13:10-15:00	2	線上	水瓶座與雙魚座的對話。 大腦對決策與情緒的控制	
11	8/03(星期三)13:10-15:00	2	線上	潛藏在心裡的恐懼。 情緒反應的形成	
12	8/05(星期五)13:10-15:00	2	線上	基因為何允許賭博或冒險行為	
13	8/08(星期一)13:10-15:00	2	線上	是藥還是毒？藥物對情緒的調控	
14	8/10(星期三)13:10-15:00	2	線上	有點距離才是美。 領域行為與個體距離	
15	8/12(星期五)13:10-15:00	2	線上	愛情或麵包？動物的家庭計畫	
16	8/15(星期一)13:10-15:00	2	線上	有人天生就是暴力份子嗎? 基因突變與偏差行為	
17	8/17(星期三)13:10-15:00	2	線上	乘著大象飛。 從群體生物的規則學習社會生活	
18	8/19(星期五)13:10-15:00	2	面授	期末報告與分享	