

高雄醫學大學領域專長模組

一、基本資料

領域專長模組名稱	疾病預防與智慧健康促進
	Precision Disease Prevention and Intelligent Health Promotion
預計設置時間	115 學年度第 1 學期
主負責學院	健康科學院公共衛生學系
主負責教師	謝慧敏

二、學習目標與預期效益

- 培養具備公共衛生師核心專業能力之跨領域人才。本領域專長課程設計以符合公共衛生師法第四條第一項第二款所稱醫事或與公共衛生相關學系等畢業，報考資格得應「公共衛生師專門職業及技術人員考試」中，需修習18學分之相關公共衛生專業課程之規定。有關上開學分、學位學程及工作範圍、年資之認定，請參閱衛生福利部110年7月12日衛部醫字第1101664527號公告「公共衛生師法第四條第一項第二、三款認定原則」。透過本專長課程強化學生對公共衛生領域包括：流行病學、環境與職業衛生、健康政策與管理、以及健康行為與健康促進等核心領域的系統性理解。透過課程整合與實務導向教學，培養學生分析社區健康問題與提出解決方案之能力，並具備日後報考公共衛生師及進入公共衛生相關產業的專業競爭力。
- 強化疾病預防與健康促進之實務應用與政策思維：結合學術訓練與實地實習（如與地方衛生局、醫療院所、學校衛生中心等合作），使學生能運用健康資料分析、風險評估與健康教育策略進行社區健康問題的診斷與介入。同時培養學生從政策與健康治理角度，理解疾病預防、健康促進及健康不平等議題，提升以科學證據為基礎的公共衛生決策能力。
- 增進學生取得公共衛生師專業資格與就業競爭力。本領域專長模組預期幫助學生達到符合公共衛生師法第四條第一項第二款報考資格，「修習相關課程18學分以上」之資格基本要求，同時具備應試所需的理論基礎與實務能力。此舉可提升學生在公共衛生體系（如衛生單位、醫療院所、企業健康促進部門、研究機構）中的就業機會，並促進學用接軌。
- 培育具健康促進與社區防疫實務能力之公共衛生新世代。本領域專長可培養學生主動參與疾病預防與健康促進計畫的能力，推動以社區為基礎的健康行動與跨部門合作。預期學生可在校期間即具備健康需求評估、介入方案設計與成效評估能力，成為未來公共衛生師、健康教育人員、政策助理及研究人員等職涯角色的即戰力人才。

三、修讀條件及課程資訊

屬性分類	開課系所	科目名稱	學分數	開課年級	學期
基礎課程	公共衛生學系	公共衛生導論(領域一)	2	一	上
	公共衛生學系	公共衛生法規及倫理(領域一)	2	二	上
	公共衛生學系	衛生行政(領域四)	2	一	下
	以上基礎課程至少修習 <u>2</u> 門				
進階課程	公共衛生學系	醫療機構管理概論(領域四)	2	三	下
	公共衛生學系	生物統計學(領域三)	2	二	上
	公共衛生學系	流行病學(領域二)	2	二	下
	公共衛生學系	環境衛生(領域五)	2	二	上
	公共衛生學系	職業衛生(領域五)	2	二	下
	公共衛生學系	健康促進理論與實務(領域六)	2	三	下
	以上進階課程至少修習 <u>6</u> 門				
應用課程	公共衛生學系	人口及衛生統計學(領域三)	2	二	下
	公共衛生學系	健康保險(領域四)	2	三	上
	公共衛生學系	環境分析(領域五)	2	三	下
	公共衛生學系	作業環境測定(領域五)	2	三	下
	公共衛生學系	應用流行病學(領域二)	2	三	上
	公共衛生學系	健康行為改變(領域六)	2	三	上
	以上應用課程至少修習 <u>1</u> 門				
本模組合計 15 門課程，最低須修習 18 學分，且基礎／進階／應用三類課程均須依照上述規定修習，另各領域需至少修習 1 門。					
<p>領域專長模組之課程設計採「基礎—進階—應用」三層架構，強調知識系統性與能力漸進性。本模組之設計針對非公衛系之學生，取得應考公共衛生師之資格，18 學分需包含於六大領域應至少各修過一學科。六大領域分別為一、公共衛生綜論。二、流行病學。三、生物統計學。四、衛生政策與管理。五、環境與職業衛生。六、社會行為科學。各課程皆標示所屬領域，協助學生選課，以達到公衛師應考資格。</p>					

四、修課指引

本課程模組係為培養具非公共衛生學系學生，於公共衛生專業能力與跨領域健康照護視野之人才所設計，並作為有志報考公共衛生師專門職業及技術人員高等考試學生之專業基礎課程。依據我國公共衛生師考試相關規定，應考人須具備公共衛生相關領域之學歷背景，並修習 18 學分數之公共衛生核心課程。本課程模組之設計即參考公共衛生師考試所需之專業領域知識與能力，協助學生建立符合應考資格之公共衛生專業基礎。

本課程開放公共衛生及醫事相關領域學生修習，包括醫學系、牙醫學系、藥學系、醫學檢驗生物技術學系、醫學影像暨放射科學系、護理學系、物理治療學系、職能治療學系、心理學系、社會工作學系、醫務管理暨醫療資訊學系、環境與職業衛生相關學程、醫學資訊、生物醫學技術與環境生物學系，以及高齡長期照顧碩士學位學程等相關系所學生。透過跨專業學生共同修課，可促進不同健康專業領域之間的知識交流與整合，並強化學生從群體健康與公共衛生角度理解健康問題、健康政策與健康照護體系運作之能力。

本課程依公共衛生專業能力培養之學習歷程，規劃為基礎課程、進階課程及應用課程三個層次。基礎課程主要協助學生建立公共衛生專業領域、公共衛生法規倫理及衛生行政體系之基本概念，使學生理解公共衛生制度與健康治理之基礎架構；進階課程則深化學生在流行病學、生物統計學、環境衛生、職業衛生、醫療機構管理與健康促進等公共衛生專業領域之分析能力；應用課程則強調公共衛生理論與方法之實務應用，透過健康政策、健康保險制度、應用流行病學、環境分析及健康行為改變等課程，使學生能將公共衛生知識應用於疾病預防、健康促進及健康政策評估等公共衛生實務議題。

為協助學生建立符合公共衛生師應考資格之專業能力，建議學生在修課規劃上優先修習基礎課程，再進一步修習進階課程，並於後續選修應用課程，以建立由基礎概念、專業分析至實務應用之系統性學習歷程。此外，為培養公共衛生專業領域之知識深度，建議學生於各領域中至少修習 2 至 3 門相關課程，以強化其在公共衛生專業領域之整合與應用能力，並提升未來報考公共衛生師考試及從事公共衛生相關專業工作的能力。