

高雄醫學大學領域專長模組

一、基本資料

領域專長模組名稱	長期照護專業與政策實務模組
	Long-Term Care Policy and Professional Practice
預計設置時間	115 學年度第 1 學期
主負責學院	護理學院
主負責教師	林佳儒

二、學習目標與預期效益

- 理解長期照護政策與法規體系，掌握我國與各國長照制度之發展脈絡、資源配置與服務流程。
- 熟悉跨專業團隊合作模式，認識護理、醫療、社工等不同專業於長照服務中的角色分工與溝通協調機制。
- 培育具理解長照政策與實務應用能力之跨域人才，於醫療、社福、社區及長照機構中發揮整合性角色。
- 提升學生之長期照護就業競爭力，促進學用合一，銜接政府推動之長照3.0政策需求。

三、修讀條件及課程資訊

屬性分類	開課系所	科目名稱	學分數	開課年級	學期
基礎課程	護理學系	醫療情境溝通	2	一	下
	護理學系	長期照顧	2	二	下
	以上基礎課程至少修習 <u>2</u> 門				
進階課程	護理學系	長照專業團隊實務運作	2	三	上
	高齡長期照護碩士學位學程 (限大三以上學生)	長期照護政策與法規	2	三	下
	醫學社會學與社會工作學系	長期照顧專題討論	3	四	下
	以上進階課程至少修習 <u>2</u> 門				
應用課程	護理學系	長照個案管理與實務	2	四	上
	護理學系	長照機構經營管理與品質	2	四	下
	以上應用課程至少修習 <u>2</u> 門				
本模組合計 7 門課程，最低須修習 12 學分，且基礎／進階／應用三類課程均須至少修習 2 門。					

四、修課指引

本模組課程設計分為「基礎」、「進階」與「應用」三個層次，旨在循序漸進培養長照領域之跨域人才。學生須從各層級中選擇課程修讀（最低修習 6 門）。以下依據不同職涯發展方向與學習重點，說明各課程之差異與選課建議：

■ 基礎課程（至少修習2門）：建立核心知識與溝通基石

此層級課程提供長照領域的入門圖譜，建議依「微觀實務」或「宏觀政策」興趣進行選擇。

● 《醫療情境溝通》（護理學系）：

- 課程重點：聚焦於「微觀」的人際互動。透過模擬情境與角色扮演，訓練同理心及處理護病衝突的技巧。
- 產出成果：能運用有效溝通技巧解決醫療場域中的溝通障礙。
- 適合對象：未來計畫投入第一線臨床照護或個案管理工作的學生，需高度人際互動者。

● 《長期照顧》（護理學系）：

- 課程重點：屬於長照領域的「總論」，介紹台灣長照體系現況、創新服務模式及跨領域專業角色。
- 產出成果：具備設計長照機構活動的能力，並能描述跨專業團隊的角色。
- 適合對象：所有修讀本模組學生的必選入門課，建立對產業的全貌認知。

■ 進階課程（至少修習2門）：深化跨域合作與議題探究

此層級強調將基礎知識轉化為具體的團隊合作模式與議題分析能力。

● 《長照專業團隊實務運作》（護理學系）：

- 課程重點：強調「跨專業合作（Interprofessional Practice）」，學習護理、醫療、社工在長照場域的分工與協調機制。
- 產出成果：掌握跨專業團隊的溝通協調機制，能有效參與團隊照護。
- 適合對象：欲強化臨床團隊合作能力，未來在醫院出院準備服務或長照機構工作的學生。

● 《長期照護政策與法規》（高齡長期照護碩士學位學程）：

- 課程重點：聚焦於「宏觀」的制度面。探討長照供需、法規標準、財務規劃及政府政策制定。
- 產出成果：具備分析長照政策、理解法規環境與財務規劃的能力。
- 適合對象：未來有意從事長照行政、衛生公務機關或機構經營管理的學生。

● 《長期照顧專題討論》（醫學社會學與社會工作學系）：

- 課程重點：涵蓋社會面向議題（如家庭結構變遷、失智照顧）、評量工具介紹，以及創新長照方案與創業育成。
- 產出成果：了解各類評估量表（如功能量表），並建立對長照領域創業育成的興趣與能力。
- 適合對象：對長照社會工作、創新服務開發或長照創業有興趣的學生。

■ 應用課程（至少修習2門）：對接職場實務職能

此層級為模組的最後一哩路，直接對應長照3.0的兩大核心職缺：「個案管理師」與「機構管理者」。

● 《長照個案管理與實務》（護理學系）：

- 課程重點：整合基礎與進階所學，聚焦於長照資源的連結、個案需求評估與服務計畫擬定。
- 未來職涯：直接對接長照個案管理師（A 單位）或出院準備服務護理師之職能。
- 適合對象：喜歡與人互動、善於資源協調與連結，希望成為長照服務樞紐角色的學生。

● 《長照機構經營管理與品質》（護理學系）：

- 課程重點：結合管理理論與實務，分析國內外成功機構案例，探討經營要素與品質管理。
- 未來職涯：培養擔任長照機構（如護理之家、日照中心）行政主管或經營者之潛力。
- 適合對象：對管理職務、機構營運或品質監測有興趣，具備領導潛質的學生。