

# 高雄醫學大學領域專長模組

## 一、基本資料

領域專長模組名稱	呼吸治療
	Respiratory Therapy
預計設置時間	115 學年度第 1 學期
主負責學院	醫學院
主負責教師	莊逸君

## 二、學習目標與預期效益

- 認識呼吸治療專業內涵、核心職能與臨床應用情境。
- 建立急性與慢性呼吸照護之核心知識架構，培養基本臨床思辨與問題分析能力。
- 提升跨域學生的呼吸治療識能與醫療現場理解力，強化可轉移能力，未來能與臨床照護團隊進行有效溝通與協作。
- 促進跨課程內容串聯與整合，增強學習動機與自主學習意願。

## 三、修讀條件及課程資訊

屬性分類	開課系所	科目名稱	學分數	開課年級	學期
基礎課程	呼吸治療學系	呼吸治療導論	2	1	上
	呼吸治療學系	心肺解剖生理學	2	2	上
	呼吸治療學系	生命倫理與安靈療護	2	2	上
	呼吸治療學系	睡眠醫學	2	3	下
	以上基礎課程至少修習 <u>1</u> 門				
進階課程	呼吸治療學系	基本呼吸治療及設備學含實驗	2+1	2	上
	呼吸治療學系	基本呼吸治療及設備學含實驗	2+1	2	下
	呼吸治療學系	呼吸疾病學	2	2	下
	呼吸治療學系	復健醫學	1	3	下
	呼吸治療學系	呼吸器原理及應用(一)	3	3	上
	呼吸治療學系	呼吸器原理及應用(二)	3	3	上
	呼吸治療學系	重症呼吸治療學(一)	2	3	上
	呼吸治療學系	臨床心肺檢驗監測學(含實驗)	3	3	上
以上進階課程至少修習 <u>3</u> 門					

屬性分類	開課系所	科目名稱	學分數	開課年級	學期
應用課程	呼吸治療學系	進階呼吸治療學 (註：含情境模擬練習)	2	3	下
	呼吸治療學系	重症呼吸治療學(二)	2	3	下
	以上應用課程至少修習 <u>1</u> 門				
本模組合計 14 門課程，最低須修習 12 學分，且基礎／進階／應用三類課程均須至少修習 1 門，且基礎課程中之「呼吸治療導論」為必修。					

#### 四、修課指引

- 概念導向課程（基礎課程）：適合零基礎跨域學生，目標是建立呼吸治療的基本素養與常見臨床情境理解。
- 應用導向課程（進階及應用課程）：適合已修過入門或臨床醫療相關背景學生，目標是培養情境判讀、問題分析與跨域協作能力。
- 建議選課路徑（由淺入深）：基礎課程→進階課程→應用課程。