**高雄醫學大學【學生輔導紀錄表】**

**附 件 一**

**親愛的老師您好，非常感謝您對於導生的協助與關懷。**

敬請各位導師協助追蹤學業高危險群學生，並**持續**關懷輔導學生，導引其適性發展，以對教學及輔導學生有具體績效。

**輔導日期：　　　年　　　月　　　日**

**第一部分：導師部分（學業問題討論）**

|  |  |
| --- | --- |
| **輔導事由** | 　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_學年度第\_\_\_\_\_\_\_\_\_學期 期初預警學業高危險群學生 預警狀態: **身分別為在校，且成績曾達½不及格生 (已排除近三學期皆ALL PASS者)** |
| **學生學號／姓名** | ／ | **系所／年級** | 　　　　　／ |
| **學生出席情形** | * 已連絡到學生，本次訪談學生如期參加。

本次訪談方式為　🞏面談　🞏電話約談或e-mail聯絡　🞏其他方式\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 已連絡到學生，但學生未如期參加訪談。
* 未聯絡到學生。（已藉由其他導生聯繫該同學、請各系系辦協助聯絡、聯絡學務處取得其他學生聯絡方式、告知家長，請家長協助聯絡等方式嘗試聯繫導生。）
* 完全無法聯繫學生本人或家長
 |
|  |
| **學生課業不佳原因**（問題重點） |
| **【 造成學生課業不佳的因素是 】**　對學院/系是否滿意?　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　□是　□否，需學院/系協助\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　影響學生的學習因素有哪些?　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　學生時間如何分配管理?　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　學生情緒管理狀況?　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　□其他問題\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　□不詳（無法表達課程不佳之原因或學生不想回答）　　　　　　 **【 建議學生學習成效改善方式為 】**□針對情緒相關問題，轉介教官或生活輔導（學務處）　□瞭解同學對於院/系相關意見，轉知院/系及教務處　□針對考試及學生學習相關問題，轉介學長姐或課業輔導（教務處）　□協助規劃學生時間管理　□其他針對學生學習成效的改善方式\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 |

**背面還有第二頁**

**高雄醫學大學【學生輔導紀錄表】**

背面尚有

**親愛的老師您好，非常感謝您對於導生的協助與關懷，針對以上訪談敬請填寫以下輔導紀錄表。**

如有進一步需要**諮詢討論的學生狀況**，歡迎導師與**學務處**心理及諮商輔導組商討（分機2121或6920）。

針對**學生的學習情況**，如需**個別化課輔助理進行輔導**，歡迎導師與**教務處註冊課務組聯絡**（分機2432陳乃華）

**第二部分：學生輔導紀錄表**

|  |
| --- |
| 輔導紀錄 |
|  |
| 導師意見 |
| **【 關於此份表格 】**　□關於此份表格，無任何意見。　　□關於此份表格，我覺得\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　**【 關於本次訪談 】**　□本次訪談我確實瞭解學生課業情形，並給予協助。　□學生對於本次訪談略帶保留，無法確切了解學生情形。　□對於本次訪談若尚有不瞭解之情形，導師將請同學與家長協助關懷。　□輔導教師意見\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

輔導教師：　　　　　　　　　　　　　系主任：　　　　　　　　　　　　　學院院長：