

高雄醫學大學 遠距教學課程－教學計畫大綱

1. 法源依據：本校「遠距教學辦法」。
2. 遠距教學課程定義：
 - (1) 指師生透過通訊網路、電腦網路、視訊頻道等傳輸媒體，以互動方式進行之教學。其方式包括同步遠距教學、非同步遠距教學及同步與非同步混合式遠距教學。
 - (2) 指課程時數二分之一以上以遠距教學方式進行之課程。
3. 遠距教學課程審議流程：教師首次開授遠距教學課程，應於前一學期填具教學計畫書，明定教學目標、適合修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、作業繳交、成績評量方式及上課注意事項，經系級（含系、所、中心及學位學程）、院級（含通識教育中心）之課程委員會、遠距教學委員會及校課程委員會審議，始得開設。
4. 業務諮詢窗口：相關疑問敬請聯繫教務處教務企劃組承辦人：_____。

申請單位 (系、所、學位學程、中心)	護理學系		
申請教師	姓名	林室均	(簽章) <u>115</u> 年 <u>3</u> 月 <u>2</u> 日
	電話(分機)		
預計開課期間	<u>115</u> 學年度 <u>1</u> 學期		
您是否為第1次申請開設遠距教學課程： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，前次開設學期： <u> </u> 學年度 <u> </u> 學期，課程名稱： <u> </u> 註：請檢附欲開設課程之課程委員會會議紀錄以利審查作業進行。 本案經 <u>115</u> 年 <u>3</u> 月 <u>12</u> 日 <u>護理</u> <u>學系/所/學位學程/中心</u> 課程委員會審議通過。 本案經 <u>115</u> 年 <u>3</u> 月 <u>19</u> 日 <u>護理</u> <u>學院/中心</u> 課程委員會審議通過。			
審核流程(請核章)			
()			

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	多元文化健康照護
2.	課程英文名稱	Multi-Cultural Health Care
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步與非同步混合式遠距教學 *本門課程是否有校外合作學校之系所： <input type="checkbox"/> 有，學校： <u> </u> 系所： <u> </u> <input checked="" type="checkbox"/> 無
4.	授課教師姓名及職稱	林室均助理教授. <u>葉錦雪</u> 助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 二年制在職專班

		<input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士班)
7.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
8.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 其他
9.	部校定 (本課程由開課單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
10.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他(暑期先修)
11.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 通識
12.	學分數	2學分
13.	每週上課時數	<u>0.67</u> 小時(12小時/18週)
14.	開課班級數	1班
15.	預計總修課人數	30人
16.	開放他系學生修讀	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 其他:_____
17.	全學期 全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步遠距教學必填)	高雄醫學大學數位學習平台 https://wm.kmu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://wm.kmu.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程旨在培養學生具備多元文化健康照護之核心知識與實務能力，引導學生理解文化、族群、宗教信仰與社會結構如何影響健康與照護歷程，並培養文化敏感度與文化適切性照護能力。																																																																																																										
二	適合修習對象	護理學系一年級學生																																																																																																										
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式，一學分為18小時，以此類推)</p> <table border="1" data-bbox="520 421 1442 1541"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數</th> </tr> <tr> <th colspan="3">請填時數，勿用勾選的方式；時數須符合學分數，例如3學分的課程，每週上課時數須為3小時</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>課程介紹</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>多元文化社會與健康</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>文化知能與理論基礎</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>多元文化溝通</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>文化、陵墓與照護：人類健康觀的歷史視野</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>分組案例討論</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>越南文化與健康照護</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>印尼文化與健康照護</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>信仰的力量：媽祖文化與健康照護</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>期中反思評量</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>原住民文化與健康照護</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>媒體、性別與身份認同</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>分組案例討論</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>多元性別與健康照護</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>多元文化社會中的生命倫理</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>文化親善醫院</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>多元文化健康照護專題報告</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>期末評量</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數			請填時數，勿用勾選的方式；時數須符合學分數，例如3學分的課程，每週上課時數須為3小時			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹	2			2	多元文化社會與健康		2		3	文化知能與理論基礎		2		4	多元文化溝通		2		5	文化、陵墓與照護：人類健康觀的歷史視野			2	6	分組案例討論	2			7	越南文化與健康照護		2		8	印尼文化與健康照護		2		9	信仰的力量：媽祖文化與健康照護			2	10	期中反思評量	2			11	原住民文化與健康照護		2		12	媒體、性別與身份認同			2	14	分組案例討論	2			15	多元性別與健康照護		2		15	多元文化社會中的生命倫理		2		16	文化親善醫院		2		17	多元文化健康照護專題報告	2			18	期末評量	2		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																										
		請填時數，勿用勾選的方式；時數須符合學分數，例如3學分的課程，每週上課時數須為3小時																																																																																																										
		面授	遠距教學																																																																																																									
非同步	同步																																																																																																											
1	課程介紹	2																																																																																																										
2	多元文化社會與健康		2																																																																																																									
3	文化知能與理論基礎		2																																																																																																									
4	多元文化溝通		2																																																																																																									
5	文化、陵墓與照護：人類健康觀的歷史視野			2																																																																																																								
6	分組案例討論	2																																																																																																										
7	越南文化與健康照護		2																																																																																																									
8	印尼文化與健康照護		2																																																																																																									
9	信仰的力量：媽祖文化與健康照護			2																																																																																																								
10	期中反思評量	2																																																																																																										
11	原住民文化與健康照護		2																																																																																																									
12	媒體、性別與身份認同			2																																																																																																								
14	分組案例討論	2																																																																																																										
15	多元性別與健康照護		2																																																																																																									
15	多元文化社會中的生命倫理		2																																																																																																									
16	文化親善醫院		2																																																																																																									
17	多元文化健康照護專題報告	2																																																																																																										
18	期末評量	2																																																																																																										
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>✓ 1.提供線上課程主要及補充教材</p> <p>✓ 2.提供線上非同步教學，次數：__9__次，總時數：__18__小時</p> <p>✓ 3.有線上教師或線上助教</p> <p>✓ 4.提供面授教學，次數：__6__次，總時數：__12__小時</p> <p>✓ 5.提供線上同步教學，次數：3次，總時數：6小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6.其它：(請說明)</p> <p>(*次數及時數敬請對應上表授課方式及時數)</p>																																																																																																										
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能</p> <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p>✓ 個人資料</p> <p>✓ 課程資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p>																																																																																																										

		<p>2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 最新消息發佈、瀏覽 ✓ 教材內容設計、觀看、下載 □ 成績系統管理及查詢 ✓ 進行線上測驗、發佈 ✓ 學習資訊 ✓ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ✓ 各種教學活動之功能呈現 □ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	<p>每週五下午13:10~15:00可至 N446辦公室與林室均老師討論 林室均老師信箱: sclin@kmu.edu.tw</p>
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓,可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1.提供線上說明作業內容 □ 2.線上即時作業填答 ✓ 3.作業檔案上傳及下載 ✓ 4.線上測驗 ✓ 5.成績查詢 □ 6.其他做法(請說明)
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 考試: 30% 2. 平時作業: 30% 3. 小組多元文化健康照護專題報告: 30% 4. 同儕互評: 5% 5. 上課表現(含出席率): 5%
九	上課注意事項	<p>學生準時出席上課,及繳交作業、參與各項評值、請假應按學校請假條例規定辦理。</p>