

檔 號：

保存年限：

國立空中大學 函

地址：新北市蘆洲區中正路172號
承辦人：研究發展處 黃歐喜強
電話：02-22829355#6611
傳真：02-22824124
電子信箱：ouxiquang@mail.nou.edu.tw

受文者：高雄醫學大學

發文日期：中華民國112年4月10日
發文字號：空大研字第1120500094號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：

附件：2023永續發展與數位學習研討會議程簡表.pdf、2023永續發展與數位學習研討會主題海報.pdf (112041000032_112A400270_1_10115349859.pdf, 112041000032_112A400270_2_10115349859.pdf)

主旨：本校2023年「永續發展與數位學習」線上國際學術研討會，謹訂於112年5月19日辦理，敬邀貴校教職員生踴躍報名參加，並請惠允協助公告，請查照。

說明：

一、旨揭研討會訊息如下：

(一)研討會時間：112年5月19日（五）。

(二)線上研討會以 Cisco Webex Meetings 辦理。

二、報名期間：即日起至112年5月18日（四）止，報名網址：
<https://forms.gle/uekzVz7bqla3spug6>。

三、旨揭研討會海報及暫訂議程簡表如附。

正本：教育部所屬機關(構)及公私立大專院校

副本：電子公文交換章
2023/04/10 14:16:35

收文文號：1120003661

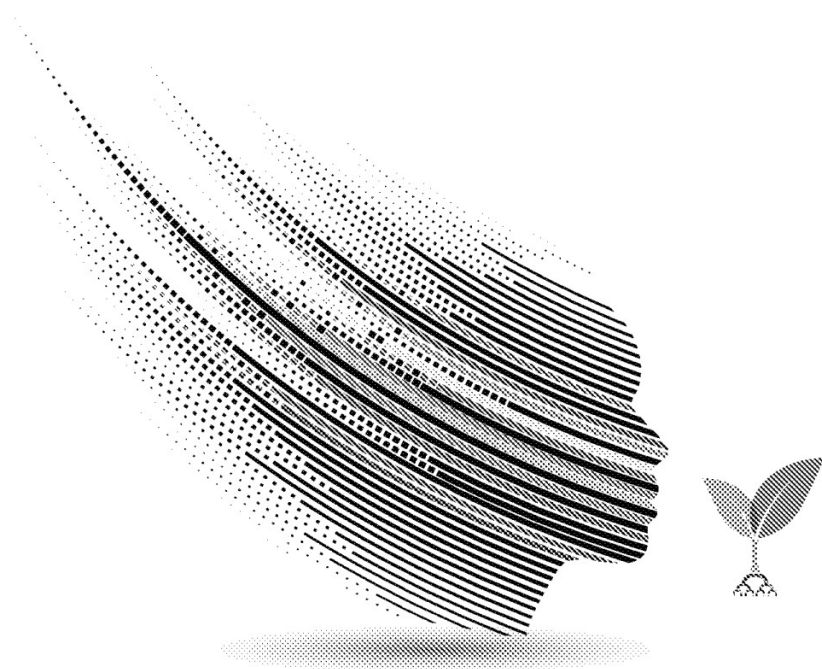


2023「永續發展與數位學習」線上國際學術研討會

2023 年 05 月 19 日（星期五）

08:40 09:00	開幕式		
09:00 09:50	主題演講 A 演講人：大森 聰一教授（日本放送大學） 演講主題：History of Our Perspective on the Earth System		
10:00 10:50	主題演講 B 演講人：李錦昌教授（香港都會大學公開進修學院院長） 演講主題：A Quest for Pedagogy for Lifelong Development and Digital Learning in a Metropolis（探索適合都會永續發展與數位學習的教學法）		
11:00 12:20	專題研討 A 主題：非正規教育品質保證與臺灣社會永續發展	專題研討 B 主題：數位教學知能精進與臺灣社會永續發展	專題研討 C 主題：資通安全與個資管理對公私部門永續發展之意義
	專題研討 D 主題：數位學習品質保證與臺灣社會永續發展		專題研討 E 主題：臺灣族群治理的永續發展策略
13:00 14:20	圓桌論壇 A 論壇主題：校園環境綠化治理的永續發展軌跡——跨校經驗分享		
14:30 15:50	專題研討 F 主題：遠距諮商對臺灣社會心理健康永續發展之促進	專題研討 G 主題：華語文教學及跨國合作對發展國際關係之意義	
	專題研討 H 主題：職災保險之永續發展	專題研討 I 主題：產業永續發展經驗分享	
16:00 17:20	圓桌論壇 B 論壇主題：數位學習對臺灣社會永續發展的意義		
17:20 17:30	閉幕式		

■ 報名連結：<https://forms.gle/uekzVz7bq1a3spug6>



2023永續發展與數位學習線上國際學術研討會

2023 ONLINE INTERNATIONAL CONFERENCE ON

SDGS & DIGITAL LEARNING

2023/5/19 09:00-17:30

主題演講 I：History of Our Perspective on the Earth System
(日本放送大學大森聰一教授)

主題演講 II：探索適合都會永續發展與數位學習的教學法
(香港都會大學公開進修學院李錦昌院長)

圓桌論壇 I：校園環境綠化治理的永續發展軌跡—跨校經驗分享

圓桌論壇 II：數位學習對臺灣社會永續發展的意義

專題研討：非正規教育品質保證與臺灣社會永續發展

數位教學知能精進與臺灣社會永續發展

資通安全與個資管理對公私部門永續發展之意義

數位學習品質保證與臺灣社會永續發展

臺灣族群治理的永續發展策略

遠距諮商對臺灣社會心理健康永續發展之促進

華語文教學及跨國合作對發展國際關係之意義

職災保險之永續發展

產業永續發展經驗分享

報名連結



主辦單位：研究發展處 合辦單位：教務處、總務處、資訊科技中心、終身學習推展中心、數位華語文中心
協辦單位：國家科學及技術委員會資助（申請中）、教育部非正規教育課程認證機構—國立空中大學、中國行政學會、金門縣社區大學



國立空中大學
NATIONAL OPEN UNIVERSITY