

附表 1 身心障礙者職業輔導評量員學分學程 (18 學分)

| 課程名稱 | 學分數 | 每週時數 | 週數 | 課程內容 | 內容大綱 |
|------------------|-----|------|----|---|--|
| 身心障礙者勞動權益與就業安全法規 | 2 | 2 | 18 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識身心障礙者就業相關權益 2. 認識勞動權益相關法規與勞動基本權 3. 認識就業安全四大次體系與重要法規及勞動議題 4. 認識國內外勞動市場趨勢與職業變遷 5. 認識職業重建服務相關規定與措施 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 身心障礙者權利公約(CRPD)與身心障礙者就業介紹 2. 身心障礙者權益保障法之就業權益保障內涵介紹 3. 勞動法之基本概念與重要法規介紹 4. 勞動基本權之基礎運用與案例分析 5. 就業安全之基本概念 6. 勞工安全衛生介紹 7. 當前勞動重大議題及政策介紹 8. 性別工作平等與就業歧視禁止介紹 9. 職業資訊與勞動市場分析 10. 分析勞動市場受全球化之影響 11. 分析勞動市場與產業結構之變化 12. 職業重建服務相關規定與措施介紹 (職重專業人員遴用及培訓準則、職管、職評、就業服務、庇護工場、職務再設計等) |
| 職業重建服務導論 | 3 | 3 | 18 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 職業重建服務的基本理念 2. 職業重建服務人員專業倫理 3. 職業重建服務之各項服務資源現況 4. 身心障礙者就業與職涯輔導 5. 身心障礙者就業服務員服務內涵與服務歷程 6. 工作分析與職務再設計 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 職業重建服務的基本理念 2. 職業重建服務人員專業倫理及案例 3. 職業重建服務之各項服務資源介紹與運用 4. 身心障礙者就業與職涯輔導 5. 身心障礙者就業服務員服務內涵與服務歷程 (含就業機會開拓、媒合與安置) 6. 工作分析與職務再設計 7. 身心障礙者職場輔導與支持 8. 庇護工場參訪或見習 9. 職業重建服務服務單位參訪或 |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|------------|--|--|
| | | | 7. 職場支持與輔導 | 見習 10. 實作：與實務機構合作，支持性 就服實見習至少 18 小時 | |
| 身心障礙者 特質與發展 | 2 | 2 | 18 | 1. 障礙定義與障礙模式 2. 身心障礙的醫學層面與影響 3. 身心障礙的心理社會議題 4. 個人與家庭對身心障礙的調適 5. 身心障礙者生涯發展與轉銜 | 1. 障礙定義與障礙模式 2. 身心障礙的醫學層面與影響 3. 身心障礙的心理社會議題 4. 個人與家庭對身心障礙的調適 5. 身心障礙者生涯發展與轉銜 |
| 助人專業原 理與技術 | 2 | 2 | 18 | 1. 個別諮商理論基礎 2. 助人技巧的基本概念 3. 助人專業倫理介紹 4. 自我覺察 5. 危機處理 6. 個案概念化與需求評估 | 1. 個別諮商理論基礎 2. 助人技巧的基本概念與演練 3. 助人專業倫理介紹 4. 自我覺察 5. 危機處理 6. 個案概念化與需求評估 |
| 職業輔導評 量服務與評 估工具實施 (一) | 3 | 3 | 18 | 1. 身心障礙者職業輔導評量與職涯輔導 2. 職業輔導評量計畫的擬定與實施 3. 職業輔導評量結果分析與職業輔導評量報告撰寫 4. 提供職業輔導評量建議與回饋 5. 身心障礙者晤談評量技術 6. 職業輔導評量常用標準化紙筆工具 7. 身心障礙者施測調整 | 1. 身心障礙者職業輔導評量與職涯輔導 2. 職業輔導評量計畫的擬定與實施 3. 職業輔導評量結果分析與職業輔導評量報告撰寫 4. 提供職業輔導評量對象建議與回饋 5. 身心障礙者晤談評量技術 6. 職業輔導評量常用標準化紙筆工具施測及解釋(含練習) 7. 身心障礙者施測調整 |
| 職業輔導評 量服務與評 估工具實施 (二) | 3 | 3 | 18 | 1. 功能性體能測驗 2. 職業輔導評量常用工作樣本工具 3. 情境評量與現場試做 | 1. 功能性體能測驗 2. 職業輔導評量常用工作樣本工具施測及解釋(含練習) 3. 情境評量與現場試做(含練習) 4. 職務分析(含練習) |

| | | | | |
|---------------|---|---|---------------------|---|
| | | | 4. 職務分析 5. 職務再設計 | 5. 職務再設計(含練習) |
| 職業輔導評量員專業實作課程 | 3 | - | 18 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 身心障礙者晤談的方法與技術(實作) 2. 身心障礙者職涯輔導(實作) 3. 職業輔導評量計畫的擬定與實施(實作) 4. 職業輔導評量結果分析與職業輔導評量報告撰寫(實作) 5. 提供職業輔導評量建議與回饋(實作) <ol style="list-style-type: none"> 1. 與實務機構合作 2. 在督導的協助下,至少完成2位服務對象(含機構學員、大專青年、高中職及成人身心障礙者)的職業輔導評量服務 3. 每位服務對象之職業輔導評量服務需完成:晤談、擬定職業輔導評量計畫、執行評量、撰寫職業輔導評量報告及參與職業輔導評量說明會 |

附表 2 身心障礙者就業服務員學分學程 (9 學分)

| 課程名稱 | 學分數 | 每週時數 | 週數 | 課程內容 | 內容大綱 |
|------------------|-----|------|----|--|--|
| 身心障礙者勞動權益與就業安全法規 | 2 | 2 | 18 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識身心障礙者就業相關權益 2. 認識勞動權益相關法規與勞動基本權 3. 認識就業安全四大次體系與重要法規及勞動議題 4. 認識國內外勞動市場趨勢與職業變遷 5. 認識職業重建服務相關規定與措施 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 身心障礙者權利公約(CRPD)與身心障礙者就業介紹 2. 身心障礙者權益保障法之就業權益保障內涵介紹 3. 勞動法之基本概念與重要法規介紹 4. 勞動基本權之基礎運用與案例分析 5. 就業安全之基本概念 6. 勞工安全衛生介紹 7. 當前勞動重大議題及政策介紹 8. 性別工作平等與就業歧視禁止介紹 9. 職業資訊與勞動市場分析 10. 分析勞動市場受全球化之影響 11. 分析勞動市場與產業結構之變化 12. 職業重建服務相關規定與措施介紹 (職重專業人員遴用及培訓準則、職管、職評、就業服務、庇護工場、職務再設計等) |
| 身心障礙者特質與發展 | 2 | 2 | 18 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 障礙定義與障礙模式 2. 身心障礙的醫學層面與影響 3. 身心障礙的心理社會議題 4. 個人與家庭對身心障礙的調適 5. 身心障礙者生涯發展與轉銜 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 障礙定義與障礙模式 2. 身心障礙的醫學層面與影響 3. 身心障礙的心理社會議題 4. 個人與家庭對身心障礙的調適 5. 身心障礙者生涯發展與轉銜 |
| 助人專業原理與技術 | 2 | 2 | 18 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 個別諮商理論基礎 2. 助人技巧的基本概念 3. 助人專業倫理介紹 4. 自我覺察 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 個別諮商理論基礎 2. 助人技巧的基本概念與演練 3. 助人專業倫理介紹 4. 自我覺察 |

| | | | | | |
|----------|---|---|----|---|--|
| | | | | 5. 危機處理 6. 個案概念化與需求評估 | 5. 危機處理 6. 個案概念化與需求評估 |
| 職業重建服務導論 | 3 | 3 | 18 | 1. 職業重建服務的基本理念 2. 職業重建服務人員專業倫理 3. 職業重建服務之各項服務資源現況 4. 身心障礙者就業與職涯輔導 5. 身心障礙者就業服務員服務內涵與服務歷程 6. 工作分析與職務再設計 7. 職場支持與輔導 | 1. 職業重建服務的基本理念 2. 職業重建服務人員專業倫理及案例 3. 職業重建服務之各項服務資源介紹與運用 4. 身心障礙者就業與職涯輔導 5. 身心障礙者就業服務員服務內涵與服務歷程（含就業機會開拓、媒合與安置） 6. 工作分析與職務再設計 7. 身心障礙者職場輔導與支持 8. 庇護工場參訪或見習 9. 職業重建服務服務單位參訪或見習 10. 實作：與實務機構合作，支持性就服實見習至少 18 小時 |

附表 3 身心障礙者職業重建個案管理員學分學程 (14 學分)

| 課程名稱 | 學分數 | 每週時數 | 週數 | 課程內容 | 內容大綱 |
|------------------|-----|------|----|--|--|
| 身心障礙者勞動權益與就業安全法規 | 2 | 2 | 18 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識身心障礙者就業相關權益 2. 認識勞動權益相關法規與勞動基本權 3. 認識就業安全四大次體系與重要法規及勞動議題 4. 認識國內外勞動市場趨勢與職業變遷 5. 認識職業重建服務相關規定與措施 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 身心障礙者權利公約 (CRPD) 與身心障礙者就業介紹 2. 身心障礙者權益保障法之就業權益保障內涵介紹 3. 勞動法之基本概念與重要法規介紹 4. 勞動基本權之基礎運用與案例分析 5. 就業安全之基本概念 6. 勞工安全衛生介紹 7. 當前勞動重大議題及政策介紹 8. 性別工作平等與就業歧視禁止介紹 9. 職業資訊與勞動市場分析 10. 分析勞動市場受全球化之影響 11. 分析勞動市場與產業結構之變化 12. 職業重建服務相關規定與措施介紹 (職重專業人員遴用及培訓準則、職管、職評、就業服務、庇護工場、職務再設計等) |
| 職業重建服務導論 | 3 | 3 | 18 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 職業重建服務的基本理念 2. 職業重建服務人員專業倫理 3. 職業重建服務之各項服務資源現況 4. 身心障礙者就業與職涯輔導 5. 身心障礙者就業服務員服務內涵與服 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 職業重建服務的基本理念 2. 職業重建服務人員專業倫理及案例 3. 職業重建服務之各項服務資源介紹與運用 4. 身心障礙者就業與職涯輔導 5. 身心障礙者就業服務員服務內涵與服務歷程 (含就業機會開拓、媒合與安置) 6. 工作分析與職務再設計 |

| | | | | | |
|--------------|---|---|----|--|--|
| | | | | 務歷程 6. 工作分析與職務再設計 7. 職場支持與輔導 | 7. 身心障礙者職場輔導與支持 8. 庇護工場參訪或見習 9. 職業重建服務服務單位參訪或見習 10. 實作：與實務機構合作，支持性就服實見習至少 18 小時 |
| 身心障礙者特質與發展 | 2 | 2 | 18 | 1. 障礙定義與障礙模式 2. 身心障礙的醫學層面與影響 3. 身心障礙的心理社會議題 4. 個人與家庭對身心障礙的調適 5. 身心障礙者生涯發展與轉銜 | 1. 障礙定義與障礙模式 2. 身心障礙的醫學層面與影響 3. 身心障礙的心理社會議題 4. 個人與家庭對身心障礙的調適 5. 身心障礙者生涯發展與轉銜 |
| 助人專業原理與技術 | 2 | 2 | 18 | 1. 個別諮商理論基礎 2. 助人技巧的基本概念 3. 助人專業倫理介紹 4. 自我覺察 5. 危機處理 6. 個案概念化與需求評估 | 1. 個別諮商理論基礎 2. 助人技巧的基本概念與演練 3. 助人專業倫理介紹 4. 自我覺察 5. 危機處理 6. 個案概念化與需求評估 |
| 職業重建個案管理服務導論 | 3 | 3 | 18 | 1. 個案管理的理念與實務 2. 職業重建窗口服務內容與歷程 3. 晤談評估與需求評量 4. 職業重建服務計畫的擬定與實施 5. 職業重建資源運用與倡導 6. 職業重建服務的成效評估 | 1. 個案管理的理念與實務 2. 職業重建窗口服務內容與歷程 3. 晤談評估與需求評量 4. 職業重建服務計畫的擬定與實施 5. 職業重建資源運用與倡導 6. 職業重建服務的成效評估 |
| 職業重建個案管理服務實作 | 2 | - | 18 | 1. 身心障礙者晤談的方法與技術 2. 身心障礙者職涯需求評量及輔導 3. 擬定與實施個別化 | 1. 與實務機構合作 2. 在督導的協助下，至少進行 3 位服務對象(含機構學員、大專青年、高中職及成人身心障礙者)的多次晤談，總晤談 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--------|--|
| | | | | 職業重建計畫 | <p>次數不得少於 9 次。</p> <p>3. 完成 3 份服務對象之職涯評量、職涯輔導及擬定個別化之職業重建服務計畫</p> |
|--|--|--|--|--------|--|